

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Приказ № 109/01-01 от 30.08.2024
Директор _____ Ю.И. Юркина

**Примерный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(индивидуальное обучение)
на 2024 – 2025 учебный год**

Примерный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебный план 1-4 классов содержит шесть предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология; 5-9 классов – семь предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек, искусство, физическая культура, технология.

Учебные предметы обязательной части учебного плана 1-4 классов: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. Учебные предметы обязательной части учебного плана 5-9 классов: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд. Содержание всех учебных предметов имеет ярко

выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

**Примерный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год					
		1 доп	1 доп	1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая	Речь и альтернативная коммуникация	3/99	3/99	3/99	3/99	3/102	3/102
2. Математика	Математические представления	2/66	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34
4. Человек	Человек	2/66	2/66	2/66	1/33	1/34	1/34
	Домоводство					1/34	1/34
	Окружающий социальный мир	2/66	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34
5. Искусство	Музыка и движение	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34
	Изобразительная деятельность	2/66	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/33	1/33	1/33	1/33	3/102	3/102
7. Технология	Профильный труд					1/34	1/34
8. Коррекционно-развивающие занятия		2/66	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34
Итого		16//528	16//528	16//528	15//495	16/544	16/544
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия						1/34	1/34
Психокоррекционные занятия						1/34	1/34
Внеурочная деятельность						1/34	1/34
		16//528	16//528	16//528	15//495	19/646	19/746

**Примерный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (индивидуальное обучение)**

5-9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	коммуникация					
2. Математика	Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Человек	1/34	1/34	0,5/17		
	Домоводство	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
	Окружающий социальный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
4. Искусство	Музыка и движение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
6. Технологии	Профильный труд			1/34	1/34	1/34
7. Коррекционно-развивающие занятия		2/68	2/68	0,5/17	1/34	1/34
Итого		15/510	15/510	15/510	14/476	14/476
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия						
Психокоррекционные занятия						
Внеурочная деятельность		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34