

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 46»
_____ Ю.И. Юркина

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 46» г. Рязани
за 2023 год

Самообследование МБОУ «Школа № 46» проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа от 14 декабря 2017 г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ образовательной деятельности

Общая информация о школе

Год основания: 1968 г.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46».

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 46»

Юридический адрес: 390042 г. Рязань, ул. К.Маркса, д. 4, к. 1

Фактический адрес: 390042 г. Рязань, ул. К.Маркса, д. 4, к. 1

Телефон: 4912-33-04-03, 4912-33-03-62

Факс: 4912-33-04-01

Адрес сайта в сети интернет: <https://sh46-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: sh46.ryazan@ryazan.gov.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя школы осуществляются администрацией города Рязани.

Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 1902 от 27.04.2015 г.

Лицензия: № 27-2139 от 29 мая 2015 г., выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно.

Государственная аккредитация: № 27-0710 от 01 июня 2015, выдана Министерством образования Рязанской области. Действительна до 22 января 2027 г.

Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия, коллегиальности. Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, методический совет, Совет Школы.

Единоличным исполнительным органом школы является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Директор действует от имени школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом школы в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное

расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора исполнение его обязанностей выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной школе.

В школе созданы и успешно развиваются следующие методические объединения: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей истории и географии; учителей естественно-математического цикла; учителей иностранного языка; учителей музыки, ОБЖ, физкультуры и технологии; классных руководителей. Руководство деятельностью методических объединений осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам, методическим объединениям заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной деятельности.

Общее собрание работников школы принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права работников школы, ходатайствует о награждении сотрудников, участвует в разработке и реализации системы поощрений работников школы, избирает представителей в Совет школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, осуществляет планирование и контроль за образовательным процессом, рассматривает и утверждает образовательные программы, принимает решение о переводе и отчислении учащихся, обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Направление деятельности школы определяет Совет школы, состоящий из работников школы, представителей родителей (законных представителей) учащихся, учащихся. К компетенции Совета школы относятся: участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности школы, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников школы, внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, внесение предложений родительским комитетам классов школы о финансовой поддержке развития материально-технической базы школы, рассмотрение обращений, поступивших в Совет школы.

Содержание образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

В 2023 году образовательный процесс в первых-четвертых классах осуществлялся на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 5-7 классах – на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 8-9-х классах – на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 классе - на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в 11 классе - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Статусность классов: общеобразовательные.

Профильное направление универсальное.

Специфика образовательного процесса:

- на уровне начального общего образования в рамках школьного компонента увеличено количество часов на преподавание следующих учебных предметов: «математика» (1-4 классы);

- на уровне основного общего образования в рамках школьного компонента увеличено количество часов на преподавание следующих учебных предметов: «русский язык» (5, 7, 8 классы), «математика» (5, 6 классы), «алгебра» (7, 8 классы);

- на уровне среднего общего образования в рамках школьного компонента увеличено количество часов на преподавания следующих учебных предметов: «химия», «алгебра и начала математического анализа», введены элективные курсы «Сочинение: законы и секреты мастерства. Читаем размышляем, пишем», «Информатика» (10 класс), введены элективные курсы «Сочинение: законы и секреты мастерства. Читаем размышляем, пишем», «Подготовка к ЕГЭ: решение задач с параметром», «Информатика»;

- при проведении занятий по технологии в 5-9 классах классы делятся на две группы;

- при наполняемости 25 человек классы делятся на 2 группы при изучении английского языка (3, 4, 7, 9 классы), информатики (7, 9 классы).

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе действуют следующие объединения:

1) *платные*: школа будущего первоклассника «Ступени», футбольная секция, спортивная секция «Каратэ», китайский язык, «Избранные вопросы математики», «Русский язык: просто о сложном», танцевальный кружок «Стиль»;

2) *бесплатные*: правовой клуб «Фемида», «Школа юного лидера», кружок вокально – хоровая студия «Капелька», баскетбольная секция, кружок рисования «Акварелька», научное общество учащихся «Парадокс», научное общество учащихся начальной школы «Мудрые совы», юнармейский отряд «Патриот», театральный кружок «Лицедеи», кружок кройки и шитья «Волшебный лоскутик», кружок «Экология».

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе: 533 чел. (в соответствии с федеральным статистическим наблюдением «Сведения о дополнительном образовании детей за 2023 г.).

В школе реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности в 1-11 классах: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением», внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности, по формированию функциональной грамотности обучающихся, по развитию личности, по учебным предметам, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, по организации деятельности

ученических сообществ, внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, жизнь ученических сообществ. Всего внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся.

Качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023							
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11					
Процент успеваемости	99	97	92	98	99	96	98	98	99	95	91	96	98	95	98	95	98	94	89	94
Качество знаний	43	36	29	38	45	34	37	39	36	40	51	42	37	25	43	32	45	24	26	32

Качество подготовки выпускников за три последних года

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
4 класс	42%	39%	48%
9 класс	28%	10%	14%
11 класс	46%	37%	29%

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 58 учащихся.

Допущены к ГИА - 57 учащихся. Не допущены («2» за год по предметам) – 1 учащийся. Получили аттестаты – 55 учащихся. Не получили аттестат – 2 чел. (повторное обучение).

Сдавали экзамены в форме ОГЭ (4 экзамена) – 43 учащихся, из них 1 чел. на дому.

Сдавали экзамены в форме ГВЭ (2 экзамена) – 12 учащихся.

Сдавали экзамены в форме ГВЭ (1 экзамен) – 2 учащихся (на дому).

Мониторинг по среднему баллу (ОГЭ)

Предмет	Кол-во	Школа
Русский язык	43	3,9
Математика	43	3,8
Информатика	31	3,7
Обществознание	24	3,3
География	15	3,6
Физика	5	3,2
Английский язык	4	4
Биология	2	3,5
Литература	1	5

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11А класса и проходили ГИА в форме ЕГЭ, в основной период по 11 общеобразовательным предметам.

Средние баллы ЕГЭ за последние три года

предмет	Средние баллы по предметам					
	2021		2022		2023	
	по городу	по школе	по городу	по школе	по городу	по школе
Русский язык	72,89	70,41	72,2	70,38	71,52	64,6
Математика базовая			4,2	4,6	4,12	3,3

Математика профильная	54,99	60,07	61,0	72,9	58,94	52,6
Обществознание	60,2	63,36	63,47	79,7	58,11	53,8
История	57,09	50,67	57,22	63,0	53,73	55,0
Физика	57,27	58,43	56,87	53,2	57,02	62,5
Биология	55,00	34,5	55,23	43,3	53,51	79,0
Химия	60,66	46	56,03	45,0	59,41	80,0
Английский язык	73,73	88,33	74,59	91,7	67,78	50
Литература	62,32	61	52,75	73,0	59,80	73,0
География	61,28	-	58,03	-	64,94	50,0
Информатика	62,76	-	58,98	-	58,29	42,0

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 20.01.2023 № 60 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образованием и молодежной политики администрации города Рязани № 05/1-01-28 от 24.01.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях» и приказа по школе были проведены работы:

- в штатном режиме по соответствующим учебным предметам:
 - в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
 - в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории
 - в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике, географии, английскому языку
- в штатном режиме по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» и по двум предметам на основе случайного выбора федеральной информационной системы оценки качества образования:

в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии

в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, химии, географии, физике

Выводы и рекомендации:

1. ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру КЗ более 50%, средний балл по математике выше балла по русскому языку и окружающему миру. В основном учащиеся подтвердили результаты (русский язык 69%, математика 62%, окружающий мир 53%). Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани.

2. ВПР в 5-х классах: средний балл по предметам значительно вырос по сравнению с прошлым годом, кроме истории, он остался на прежнем уровне. В основном

учащиеся подтвердили результаты. Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани.

3. ВПР в 6-х классах средний балл по предметам вырос по сравнению с прошлым годом по истории, обществознанию. Уменьшился по русскому, математике, биологии, географии. В основном учащиеся подтвердили результаты, но по русскому языку (36%) понизили. Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани.

4. ВПР в 7-х классах Средний балл по предметам вырос по сравнению с прошлым годом по истории, географии, биологии, английскому. Уменьшился по русскому, по физике, математике остался прежним. В основном учащиеся подтвердили результаты. Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани.

5. ВПР в 8-х классах Средний балл по предметам вырос по сравнению с прошлым годом по математике, обществознанию, биологии, уменьшился по русскому, физике, истории, географии. В основном учащиеся подтвердили результаты. Но по русскому языку (47%) и географии (80%) понизили. Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани.

6. Данные ВПР свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР. Самые низкие результаты по русскому языку в 6 и 8 классах и по географии в 8 классе. Низкий % подтвердивших годовые оценки, большой % понизивших, нет учащихся. повысивших оценки.

7. Учителям-предметникам провести статистический и содержательный анализ результатов ВПР по предмету, в ходе анализа выявить типовые и специфические ошибки, определить проблемные зоны в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели.

8. Результаты анализа оформить в виде аналитической справки, в которой отражены учебные дефициты (проблемы), связанные с освоением содержания образования или с освоением видов деятельности, по каждому учебному предмету по результатам оценочной процедуры.

9. По результатам анализа внести изменения в соответствующие разделы рабочих программ по предметам.

10. На заседаниях МО рассмотреть вопросы по проектированию форм учебных занятий с использованием активных приемов взаимодействия с группами обучающихся различного уровня подготовки, совершенствованию методики преподавания учебного предмета, проверяемого в ВПР, совершенствования профессиональных компетенций учителей в части разработки контрольно-измерительных материалов, интерпретации и анализа полученных образовательных результатов.

11. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школе.

В последнее время вся стратегия современного образования заключается в том,

чтобы дать возможность всем учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Одним из основных показателей деятельности школы является участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровней.

Название	Количество участников	Количество призовых мест
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	163	116
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	14	2
Муниципальные конкурсы и олимпиады	98	7
Региональные конкурсы	6	1
Всероссийские конкурсы	3	2
Международные конкурсы	4	4

Организация образовательного процесса

В школе установлена следующая система организации учебного процесса:

1. Продолжительность учебного года: для 2-11 классов – 34 недели, для 1-х классов – 33 недели.
2. Продолжительность каникул: для 2-11 классов – 30 календарных дней, для 1-х классов – 37 календарных дней.
3. Учебный процесс ведется в одну смену.
4. Для учащихся 1-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.
5. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
6. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
7. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.
8. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий: в сентябре-октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.
8. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.
9. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые

регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Сравнительные данные о количестве классов комплектов и учащихся в них за последние пять лет.

Год	Число классов комплектов			Число учащихся			
	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего
2019	8	10	2	237	264	44	545
2020	9	10	2	257	291	45	593
2021	9	10	2	286	297	44	627
2022	10	11	2	296	307	43	646
2023	10	11	2	290	312	45	648

Распределение учащихся школы по группам здоровья

Группа	2021	2022	2023	Характеристика
I	19 (3%)	28 (4%)	47 (7%)	Здоровые дети
II	505 (81%)	508 (78%)	471 (72%)	Имеют функциональные отклонения
III	91 (15%)	106 (16%)	119 (18%)	Хронические заболевания
IV	4 (0,5%)	3 (0,4%)	4 (0,6%)	Хронич. заболевания с частыми обострениями
V	8 (1%)	10 (1,5%)	11 (0,9%)	Инвалиды

Распределение учащихся школы по физкультурным группам

Физкультурная группа	Группа	2021	2022	2023
Основная	I	406 (65%)	418 (64%)	406 (62%)
Подготовительная	II	177 (28%)	200 (30%)	204 (32%)
Специальная «А»	III	25 (4%)	25 (4%)	23 (4%)
Специальная «Б»	IV	19 (3%)	10 (1,5%)	14 (2%)
Освобождены		0	2 (0,5%)	0
Всего		627 (100%)	652 (100%)	652 (100%)

Для учащихся школы было организовано двухразовое горячее питание.

Мониторинг обеспеченности горячим питанием за три года

Год	Количество учащихся	Количество детей, охваченных горячим питанием	
2021	627	433	69%
2022	664	483	72%
2023	648	462	71%

Востребованность выпускников

Данные о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет

Трудоустройство	9 класс					11 класс				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего окончило	48	39	53	50	57	28	19	24	24	24
10 класс	24	18	23	22	19	-	-	-	-	-
СПО	24	21	27	21	34	7	4	1	2	6
Повторное обучение	-	-	3	6	2	-	-	-	-	-
Вузы	-	-	-	-	-	19	13	22	22	16
Курсы	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Пошли работать	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Служба в армии	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Не трудоустроились	-	-	-	1	1	2	-	1	-	2
Всего	48	39	53	45	57	28	19	24	24	24

Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических работников, из них 3 чел. – администрация.

Имеют почётные звания: «Почетный работник РФ» - 2 педагога, «Отличник народного просвещения» - 3 педагога.

Почетной грамотой министерства образования и науки РФ награжден- 1 педагог.

11 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования Рязанской области.

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Всего педагогических работников	30	100%
Педстаж		
до 3 лет	3	10%
до 10 лет	6	20%
От 10 до 20 лет	4	13%
От 20 до 30 лет	6	20%
Более 30 лет	11	37%
Уровень образования		
Высшее образование	28	93%

Среднее специальное	2	7%
Квалификационная категория		
Высшая	15	50%
Первая	4	13%
Соответствие	8	27%
Молодой специалист	3	10%
Возраст		
до 30 лет	3	10%
30+	5	17%
40+	6	20%
50+	9	30%
60+	7	23%
Образование		
Высшее	28	93%
Среднее специальное	2	7%

Вывод: целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя 63% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 14 человек (47%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 16 человек (53%). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала, гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами. Перечень учебно-методических комплексов, используемых в школе, сформирован в соответствии с федеральным перечнем УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, иным действующим нормативным документам.

Библиотека школы полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебными пособиями. Их общее количество составляет:

1-4 класс:

№	Предмет	Автор УМК / издательство	Издательство	% обесп.
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.(1-4)	Просвещение	100

2.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.(1-4)	Просвещение	100
3.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. (1-4)	Просвещение	100
4.	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова Рабочая тетрадь (1-4)	Просвещение	100
5.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. (2-4)	Просвещение	100
6.	ИЗО	Неменская Л.А. (1)	Просвещение	100
		Коротеева Е.И. (2)	Просвещение	100
		Горяева Н.А, Неменская Л.А., Питерских А.С. И др. (3)	Просвещение	100
		Неменская Л.А.(4)	Просвещение	100
7.	Окружающий мир	Плешаков А.А. (1-4)	Просвещение	100
		Плешаков А.А.Новицкая М.Ю. (1-4)	Просвещение	100
		Плешаков А.А. Рабочая тетрадь (1-4)	Просвещение	100
8.	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение	100
	Прописи	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи в 4-х частях. Ч.1;2;3;4.	Просвещение	100
9.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина (1-4)	Просвещение	100
10.	Физическая культура	Матвеев А.П. (1-4)	Просвещение	100
11.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. (2-4)	Просвещение	100
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. (4)	Просвещение	100
12.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь	Просвещение	100
13.	ОРКСМ	Кураев А.В.	Просвещение	100

5-9 класс:

№	Предмет	Автор УМК/издательство	Издательство	% обесп.
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,Тростенцова А.А. (5-7)	Просвещение	100
		Бархударов С.Г..Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. (8-9)	Просвещение	100
2.	Литература	Коровина В.Я.Ю, Журавлёв В.П., Коровин В.И. (5-9)	Просвещение	100
3.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.. (5-9)	Просвещение	100
4.	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. (5-6)	Просвещение	100
5.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. (7-9)	Просвещение	100

	Математика. Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.и(7-8)	Просвещение	100
6.	Геометрия	Атанасян Л.С. (7-9)	Просвещение	100
7.	История древнего мира	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение	100
	История России	Н.М. (5) Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович / под ред. А.В.Торкунова_(6-9)	Просвещение Просвещение	100 100
	История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.(9)	Просвещение	100
	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М. (6)	Просвещение	100
8.	География	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение	100
9.	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. (5-6)	Просвещение	100
10.	Физика	Перышкин А.В. (7)	Просвещение	100
		Перышкин А.В., Иванов А.И.(7)	Просвещение	100
		Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.(9)	Просвещение	100
11.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина (5-8)	Просвещение	100
12.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (6)	Просвещение	100
		Питерских А.С. (7)	Просвещение	100
		Гуров Г.Е.		
13.	Технология	Тищенко А.Т., Сеница А.В.	Дрофа	100
		Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Просвещение	100
14.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	100
15.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	100
	Информатика	Начала программирования на языке Python	Просвещение	100
16.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	100
17.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Дрофа	100
18.	ОБЖ	Б.О.Хренников,Н.В.Гололобов, Л.И.Льянная, М.В.Маслов	Просвещение	100

10-11 класс:

1.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. , Мищерина М.А	Просвещение	100
2.	Литература	Журавлев В.П.	Просвещение	100
		Лебедев (10)	Просвещение	100

3.	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.(1110-11)	Просвещение	100
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.(10-11)	Просвещение	100
4.	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (10-11)	Просвещение	100
5.	Информатика и	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	100
6.	История России	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков (10)	Просвещение	100
		Мединский В.Р., Торкунов А.В., (10-11)	Просвещение	100
7.	Всеобщая история Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.(11)	Просвещение	100
8	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцилина	Просвещение	100
9.	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	100
10.	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов и др.	Просвещение	100
11.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой НА.	Просвещение	100
12.	Химия	Рудзитис Г.Е.. Фельдман Ф.Г.	Просвещение	100
13.	ОБЖ	Б.О.Хренников,Н.В.Гололобов, Л.И.Льяная, М.В.Маслов	Просвещение	100
14.	География	Максаковский (10-11)	Просвещение	100
15.	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Дрофа	100

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе оборудована библиотека с совмещённым читальным залом и книгохранилищем. Общая площадь библиотеки составляет 68,9 кв. метров. В читальном зале оборудовано одно рабочее место с персональным компьютером и выходом в сеть Интернет и 8 рабочих мест для работы с печатными материалами.

Общее количество печатных изданий, имеющихся в библиотеке, составляет 24 035 экземпляров. Из них учебников – 12 102 экземпляра, художественной литературы – 11 933 экземпляра. В наличии имеется также методическая, информационная и справочная литература.

Материально-техническая база

Основное (3-х этажное) здание школы было построено в 1968 году. В настоящий момент в нем располагаются 27 учебных кабинетов, столярная и слесарная мастерские, медицинский блок, состоящий из кабинета врачебного приема (в 2015 году проведен капитальный ремонт, закуплено необходимое оборудование) и процедурной (в 2015 году проведен капитальный ремонт), кабинеты дополнительного образования, административные и вспомогательные помещения, Имеется столовая, совмещённая с

актовым залом (в 2012 году проведен капитальный ремонт, горячий цех оснащен современным технологическим оборудованием, обеденный зал оснащен современной мебелью и посудой).

Имеется спортивный зал (в 2011 году проведен капитальный ремонт, ежегодно пополняется спортивный инвентарь) и лыжная база. На пришкольной территории располагается спортивная площадка для сдачи норм ГТО. Все учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации образовательного процесса.

В школе оборудована библиотека с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 68,9 кв. метров.

Рабочее место библиотекаря оборудовано ноутбуком, многофункциональным устройством, электронным сканером. Это позволяет автоматизировать процесс учета библиотечного фонда, обеспечивать удовлетворение потребностей учащихся и сотрудников в копировании информационных материалов.

Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест (10 – ученических, 1 – учителя). Во всех учебных кабинетах (помимо кабинета информатики) установлены персональные компьютеры. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе составляет 46 единиц (в том числе по программе «Цифровая образовательная среда» - 29 единиц), из них ноутбуков - 43 штуки. В административной работе используются 7 компьютеров, в учебно-вспомогательной – 3.

Все компьютеры имеют выход в Internet. Скорость доступа к сети Internet составляет 100 Мбит/с.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты (адрес – sh46.ryazan@ryazan.gov.ru), систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу <https://sh46-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>. Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности. Прием заявлений в школу, составление расписания, ведение классного журнала осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено на сотрудников ЧОП «Витязь-Р» и штатного сотрудника учреждения (сторожа).

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школы оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода; пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система охранной сигнализации.

На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивном залах имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского кабинета медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают работники ГБУ РО «Городская детская

поликлиника № 3» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе столовой школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню, разработанному МП «Детское питание» и согласованному с директором МБОУ «Школа № 46». Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также учащиеся 1-4 классов (согласно указу Президента РФ В.В. Путина). Всего в среднем по итогам 2023 года горячее питание (платное и бесплатное) получали 71 % учащихся.

В рамках подготовки к учебному году регулярно проводился ремонт помещений школы, работа по благоустройству территории (устройство клумб и газонов, санитарная обрезка и снос деревьев, побелка деревьев и бордюров и пр.).

В 2017 году проведен капитальный ремонт лестничного марша и помещения для грязной посуды в столовой, проведен капитальный ремонт пола в рекреациях второго этажа, капитальный ремонт крыльца, проведены ремонты во всех учебных кабинетах, произведена замена освещения на двух этажах.

В 2018 году был проведен ремонт горячего цеха, подсобных помещений и вентиляции в столовой, произведен частичный ремонт отопления, частично заасфальтирована пришкольная территория, произведена замена 12 аварийных окон, проведена большая работа по благоустройству школьной территории.

В 2019 году был произведен ремонт пола около канцелярии, произведена замена 9 аварийных оконных блоков, произведена замена 4 межкомнатных дверей, выполнены ремонтные работы в кабинетах, выполнен частичный ремонт системы отопления, проведена большая работа по благоустройству школьной территории.

В 2020 году был выполнен частичный ремонт системы отопления, частично выполнены электромонтажные работы, произведен капитальный ремонт мужского туалета на третьем этаже, произведена замена 12 аварийных оконных блоков, выполнены косметические ремонты в учебных кабинетах, проведена большая работа по благоустройству пришкольной территории.

В 2021 году был произведен капитальный ремонт женского туалета на третьем этаже, произведена замена 9 аварийных оконных блоков, выполнены косметические ремонты в учебных кабинетах и помещениях школы, проведена модернизация видеонаблюдения, продолжена работа по благоустройству пришкольной территории.

В 2022 году произведена замена 9 аварийных оконных блоков, выполнены косметические ремонты в учебных кабинетах и помещениях школы, выполнен ремонт потолка лестничного марша на 3 этаже, произведена замена 3 межкомнатных дверей, продолжена работа по благоустройству пришкольной территории, в том числе работы по кронированию, опилу и спилу ветхих деревьев.

В 2023 году произведена замена 3 аварийных блоков, ремонт крыши запасных выходов, выполнены косметические ремонты в учебных кабинетах и помещениях школы, продолжена работа по благоустройству пришкольной территории, в том числе спил и вывоз ветхих деревьев.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе проводилась целенаправленная работа по повышению качества знаний. В основе учебного процесса школы лежит диагностико-технологическое управление процессом обучения.

Проводился мониторинг учебных результатов; педагогические консилиумы; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана в 3 этапа - стартовый, рубежный и итоговый контроль; контрольно-методические срезы; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ГИА, а также традиционные отчёты успеваемости по четвертям, полугодиям, за год.

Каждый учитель планировал и составлял прогнозы результатов обучения: регулярно анализировались учебные достижения обучающихся, своевременно велась коррекционная работа. Проводился мониторинг качественных показателей учителей, отслеживались показатели по предметам, классам, уровням обучения.

Анализ диагностики позволял составить программу коррекции, своевременно ликвидировались выявленные пробелы.

В школе сложилась своя технология предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В результате анализа успеваемости учащихся по четвертям выявляется зона повышенного внимания. К ней мы относим учащихся с одной «3», «4», неуспевающих. Зона повышенного внимания группируется по классам, по предметам, по учителям.

В течение всего учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого отслеживание качества обучения; анализ уровня качества знаний стартового, рубежного и итогового контроля по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения причин их вызывающих. Ежегодно отслеживаются качественные показатели по предметам, учителям.

Результаты успеваемости учащихся школы по предметам за последние три года

№ п/п	Наименование предмета	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		КО	КЗ	КО	КЗ	КО	КЗ
1.	Русский язык	99%	53%	98%	42%	97%	35%
2.	Литература	99%	85%	99%	74%	98%	78%
3.	Математика	97%	58%	90%	50%	99%	39%
4.	Физика	97%	35%	97%	31%	95%	24%
5.	Биология	98%	71%	99%	59%	99%	71%
6.	Химия	98%	53%	99%	56%	99%	38%
7.	Информатика	100%	98%	93%	50%	97%	57%
8.	История	99%	99%	100%	64%	100%	71%
9.	ИЗО	100%	100%	100%	95%	100%	91%
10.	Музыка	100%	100%	100%	98%	100%	99%
11.	География	99%	67%	98%	68%	100%	64%
12.	Английский язык	99%	68%	99%	63%	98%	67%
13.	Физическая культура	99%	91%	99%	93%	98%	98%
14.	Технология	100%	100%	99%	95%	100%	98%
15.	Обществознание	99%	72%	100%	70%	99%	65%
16.	Окружающий мир	99%	81%	98%	75%	99%	71%
17.	ОБЖ	100%	100%	100%	91%	98%	98%

18.	Астрономия	90%	85%	100%	60%	88%	62%
19.	Родная литература	97%	81%	-	-	-	-
20.	Родной язык	99%	81%	-	-	-	-

Выводы: низким остаётся качество знаний по математике (2,3 уровень обучения), физике, русскому языку (2,3 уровень обучения).

В конце учебного года проведены итоговые контрольные работы. В ходе анализа контрольных работ были определены следующие показатели: КО, КЗ, средний балл. В результате были получены следующие данные: качество обученности: 95 %, качество знаний: 64 %.

Программный материал по всем предметам учебного плана во всех классах по итогам года выполнен в полном объёме согласно учебным рабочим программам за счёт своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (уплотнения материала, объединения тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 46» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	648 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 человек / 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной по математике базовой	52,6 балла / 3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек /

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 3,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 человек / 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек / 1 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 1,7 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек /

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 63 %
1.29.1	Высшая	15 человек / 50 %
1.29.2	Первая	4 человека / 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	29 человек / 96 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	635 человек / 98 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

Директор школы

Юркина Ю.И.