

Рассмотрено на Педагогическом совете школы Протокол № 1 от 31.08.2024 г.	Согласовано Зам директора по НМР _____ М.В.Соколова	Утверждаю: Директор Школы _____ Ю.И.Юркина Приказ № №109/01-01 от 30.08.2024 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

«Основы правовых знаний»

2024-2025 уч.год

Пояснительная записка
к программе дополнительного образования
«Основы правовых знаний»

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, а затем в жизни страны. Молодому поколению нужно помочь стать политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной.

Новизна программы несомненно, в том, что она не является частью школьной программы по основам права, предусматривает сосредоточения внимания воспитанников на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Актуальность программы

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

В нашем обществе, где мы твердо намерены построить правовое государство, очень важно не только иметь в достаточном объеме правовое знание, но и уметь применить его на практике. На занятиях организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной власти — всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

Цель и задачи программы

Цель:

Выработать у воспитанников понимание основ права, умение самостоятельно учиться, общаться, правильно излагать свои мысли. Сделать осознанный выбор будущей профессии.

Задачи:

1) образовательные:

- право в системе нормативного регулирования общественных отношений;
- формы (источники) права;
- правотворчество: принципы и виды;
- нормы права: их систематизация. Система права;
- правовые отношения;
- правосознание и правовая культура;
- правонарушение и юридическая ответственность;
- государственное (конституционное) право России;
- избирательное право;
- гражданское право;
- налоговое право;
- семейное право;
- трудовое право.
- административное право;

- уголовное право;
- международное право.

2) воспитательные:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

3) Развивающие:

- способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);

Основу программы дополнительного образования «Основы правовых знаний» составляют программы:

- Рабочая программа по правоведению (Автор: А. Ф. Никитин, М. Прпосвещение, 2010);
- Программа курса «Правоведение» (Авторский коллектив: доц. Бай Н.Г., д.ю.н., проф. Безбах В.В. (отв. ред.),

Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Работая с документами, ребята учатся грамотно располагать данные, оперировать полученными знаниями на практике. Материал курса программы тесно связан с учебными предметами.

Главные педагогические принципы:

- доступность обучения;
- опора на интересы ребенка;
- прочность знаний, умений, навыков;
- использование на занятиях наглядности, технических средств;
- учет возрастных способностей;
- сочетание репродуктивного и эвристического начала в обучении.

Сроки реализации программы

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на 2 года обучения, 136 часов. По 2 часа в неделю.

Программа «Основы правознаний знаний» поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Дополнительная программа предназначена для обучающихся старшего возраста (15-17 лет).

Методы и формы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Реализация программы предусматривает использование педагогических технологий:

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов;
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры;
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Эссе
- Семинар
- Практическая работа

- Ролевая игра
- Деловая игра

Ожидаемые результаты образовательной программы и способы определения их результативности. При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- знание основных юридических терминов и понятий;
- содержание законодательных актов;
- определение принципов права, системы прав и обязанностей.

Тематический план

Темы	Занятия (количество часов)			
	теория	практика	проект	всего
Тема 1. Право и справедливость (10ч.) 1. Обычное право. 2. Право и закон. 3. Право и мораль. 4. Право на жизнь. 5. Свобода и закон. 6. Юридическое право. 7. Равенство прав и свобод. 8. Правовая культура.	2 2 1 1 1 1 1	1	1	10
Тема 2. Основной закон государства (4ч.) 1. Конституция – основной закон государства. 2. Основные права и свободы человека. 3. Россия как федеративное государство. 4. Органы государственной власти. Символы нашего государства.	1 1	1	1	4
Тема 3. Права детей (6ч.) 1. Международное право о правах детей. 2. Законодательство России о правах детей. 3. Права ребенка в семье. 4. Права ребенка по гражданскому законодательству.	1 1 1	1	1	6

5. Права детей по трудовому законодательству. 6. Право на тайну.	1	1		
Тема 4. «Ловушки» для подростка (4ч.) 1. Преступление и проступок. 2. Наркотики и наркомания. 3. Административная ответственность. 4. Модели правового поведения в случае задержания милиции.	1 1	1	1	4
Тема 5. Они охраняют закон (5ч.) 1. Органы правосудия в нашей стране. 2. Судебные приставы. 3. Адвокат 4. Прокурор на страже закона. 5. Милиция. Права и обязанности нотариуса.	1 1 1	1	1	5
Тема 6. Готовы ли вы защищать свои права (3ч.) 1. Правовая активность граждан. 2. Общественные движения.	1 2			3
Тема 7. Человек. Естественные права человека (5ч.) 1. Личность. Человеческое достоинство. 2. Моральные и естественные права. 3. Потребности человека.	2 1		2	5
Тема 8. Терпимость к различиям. Толерантность. (13ч.) 1. Человеческое достоинство. 2. Терпимость. 3. Толерантность. 4. Веротерпимость. 5. Равенство и равноправие. 6. Национализм. 7. Дискриминация. 8. Расизм. 9. Терпимость к различиям между людьми. 10. Механизм возникновения и распространения стереотипов и предрассудков, неприятия любых форм дискриминации.	2 1 1 1 1 1 1	1 1 2	1	13
Тема 9. Основные права и свободы (4ч.) 1. Право как совокупность правовых норм. 2. Соотношение между правами человека	2	2		4

<p>Тема 10. Право на жизнь (6ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смертная казнь: за и против. 2. Отношение к человеческой жизни в разных культурах и в разные эпохи. 3. Ценность человеческой жизни. 		2	2	6
<p>Тема 11. Право на свободу и личную неприкосновенность. (2ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личная неприкосновенность 2. Случаи законного лишения свободы. 	1			2
<p>Второй год обучения.</p>				
<p>Тема 1. Неприкосновенность частной жизни (6ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частная жизнь. 2. Неприкосновенность жилища. 3. Тайна переписки. 4. Врачебная тайна. 5. Юридические способы защиты частной жизни. 	1	1	2	6
<p>Тема 2. Свобода мысли и совести (4ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РФ – светское государство. 2. Свобода совести. 3. Толерантное отношение к людям другой веры и других взглядов. 	1	2		4
<p>Тема 3. Свобода слова (8ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль информации в жизни человека. 2. Необходимость свободы слова. 3. Роль свободы слова в жизни человека. 4. Разные концепции свободы слова в мире. 	2	1	2	8
<p>Тема 4. Право на рассмотрение уголовного дела независимым и беспристрастным судом (4ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд в РФ. 2. Особенности судебной процедуры. 3. Критерии справедливого суда. 	1		2	4
<p>Тема 5. Свобода собраний и ассоциаций (3ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные организации и объединения. 2. Митинги и собрания. 3. Значение общественных организаций для гражданского общества. 	1	1	1	3

Тема 6. Запрет на жестокость (2ч.)	2			2
Тема 7. Запрет рабства (2ч.)			2	2
Тема 8. Права ребенка (4ч.) 1. Ребенок, его право на имя, гражданство, условия жизни. 2. Устав школы.		2	2	4
Тема 9. Право на образование (4ч.) 1. Право на образование в РФ. 2. Основные положения Закона об образовании в РФ.	2	2		4
Тема 10. Свобода передвижения (4ч.) 1. Гражданство 2. Главные аспекты права на передвижения.	2	2		4
Тема 11. Равенство перед законом (4ч.) 1. Правоспособность и дееспособность. 2. Юридический статус. 3. История борьбы за равноправие.	1	1	2	4
Тема 12. Равенство на владение имуществом (2ч.)	1	1		2
Тема 13. Основные социально – экономические права (8ч.) 1. Право на труд. 2. Право на отдых. 3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. 4. Способы отстаивания своих прав.	1 1 1	1 1 1	2	8
Тема 14. Право на участие в управлении страной (2ч.)			2	2
Тема 15. Всеобщая декларация прав человека (6ч.) 1. Что такое декларация? 2. История создания Декларации. 3. Правовые документы по правам человека. 4. Конвенция по правам ребенка.	1 1	2	2	6
Тема 16. Права человека, общество и государство (5ч.) 1. Человек и общество. 2. Человек и государство. 3. Государственное устройство. 4. Политический режим. 5. Международная защита прав человека.	1 1	1 1	1	5

