

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от «14» 09 2023 года

№ 1323

### **Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04.06.2018 г. № 878 «Об аттестации учителей начальных классов образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр

О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия  
квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

| Показатель  | Проявление показателя  | Подтверждающие документы  | Рекомендации по оценке показателей  | Оценка показателя в баллах         | Самооценка педагогического работника |
|---|--|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении программ начального общего образования»</b>                             |  |   |   |                                    |                                      |
| <b>1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»</b>   |  |   |   |                                    |                                      |
| 1.1.1. <i>Итоговая успеваемость учащихся по окончании 4-го класса по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру</i> | % обучающихся, освоивших ФГОС (не имеющих неудовлетворительных отметок) по результатам внутренней оценки   | Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы | Менее 90% – 0<br>90-99% – 1<br>100% – 2   | Максимальное количество баллов – 2 |                                      |
|   | % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного обучения – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внутренней оценки                    | Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы | Менее 40% – 0<br>40-60% – 1<br>60-80% – 2<br>Более 80% – 3<br>+<br>Наличие высоких результатов на протяжении 3 выпусков и более – 1 | Максимальное количество баллов – 4 |                                      |
|   | % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного оценивания – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внешних оценочных и мониторинговых | Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы | Менее 40% – 0<br>40-60% – 1<br>60-80% – 2<br>Более 80% – 3  | Максимальное количество баллов – 3 |                                      |

|  |  |   |  |                                    |  |
|--|--|---|--|------------------------------------|--|
|  | процедур (ВПР, НИКО, PIRLS, PISA)  |   |  |                                    |  |
| <i>1.1.2. Динамика обученности по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру</i>     | Сравнение успеваемости, качества знаний во 2–4 классах одного набора за три последовательных года                  | Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы | Отрицательная динамика – 0<br>Стабильный уровень обученности – 1<br>Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 2<br>+<br>Наличие стабильно высокого уровня обученности или положительной динамики в 3 классах-комплектах и более – 1 | Максимальное количество баллов – 3 |  |
| <i>1.1.3. Стабильность результатов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру</i> | Сравнение результатов (успеваемость, качество знаний) итоговых отметок в 4 классе и полугодовых отметок в 5 классе | Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы | Отрицательная динамика – 0<br>Стабильный уровень обученности – 1<br>+<br>Наличие стабильного уровня обученности на протяжении 3 выпусков и более – 1   | Максимальное количество баллов – 2 |  |
| <b>1.2. Показатель «Сформированность универсальных учебных действий»</b>                                     |  |   |  |                                    |  |
| <i>Динамика сформированности УУД</i>   | Результаты внутреннего мониторинга сформированности УУД  | Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы | Отрицательная динамика – 0<br>Стабильный уровень – 1<br>Стабильно высокий уровень или наличие положительной динамики – 2<br>+  | Максимальное количество баллов – 3 |  |

|  |   |  |  |                                    |  |
|--|---|--|--|------------------------------------|--|
|  |   |  | Наличие стабильно высокого уровня или положительной динамики в 3 классах-комплектах и более – 1  |                                    |  |
| <b>1.3. Показатель «Сформированность мотивации к обучению и познанию»</b>                                |   |  |  |                                    |  |
| <i>Динамика развития мотивов учебной деятельности</i>  | Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов | Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы  | Отрицательная динамика – 0<br>Стабильный уровень – 1<br>Стабильно высокий уровень или наличие положительной динамики – 2<br>+<br>Наличие стабильно высокого уровня обученности или положительной динамики в 3 классах-комплектах и более – 1 | Максимальное количество баллов – 3 |  |
| <b>Сумма баллов по критерию 1</b>  |   |  |  |                                    |  |
| <b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 20</b>   |   |  |  |                                    |  |
| <b>Критерий II. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»</b> |   |  |  |                                    |  |
| <b>2.1. Показатель «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся»</b>                 |   |  |  |                                    |  |
| <i>2.1.1. Система работы с одаренными детьми</i>   | Систематичность и результативность работы с одаренными детьми | План индивидуальной работы с одаренным ребенком, отражающий его образовательные потребности и аналитическая справка о его реализации | Материалы не представлены – 0<br>План индивидуальной работы с одаренным ребенком отражает его образовательные потребности – 1<br>Аналитическая справка подтверждает успешность его   | Максимальное количество баллов – 2 |  |

|   |  |   |   |                                    |  |
|---|--|---|---|------------------------------------|--|
|   |  |   | реализации – 1  |                                    |  |
| <i>2.1.2. Участие обучающихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах проектов, творческих конкурсах, проводимых органами управления образования и подведомственными им организациями</i> | Официально зарегистрированные результаты обучающихся   | Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов                          | Материалы не представлены – 0<br>Материалы представлены:<br>- муниципальный уровень (участие – 1, призовое место – 2)<br>- региональный или федеральный уровень (участие – 2, призовое место – 3)   | Максимальное количество баллов – 3 |  |
| <b>2.2. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»</b>   |  |   |   |                                    |  |
| <i>Выполнение учащимися исследовательских, социально значимых, творческих проектов предметного и межпредметного характера</i>   | Наличие индивидуальных, групповых и коллективных проектов, соответствующих возрастным особенностям | Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников.    | Материалы не представлены – 0<br>Отрицательная динамика показателей – 0<br>Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1<br>Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2<br>Положительная динамика обоих показателей – 3 | Максимальное количество баллов – 3 |  |
|   | Качество организации коллективной проектной деятельности учащихся                                  | Краткое описание наиболее значимого долгосрочного коллективного проекта | Материалы не представлены – 0<br>Материалы отличает высокое качество – 1  | Максимальное количество баллов – 1 |  |
| <b>2.3. Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»</b>  |  |   |   |                                    |  |
| <i>2.3.1. Система адресной работы с обучающимися</i>  | Систематичность работы по сопровождению обучающихся  | Планы работы с различными категориями обучающихся и                     | Материалы не представлены – 0   | Максимальное количество            |  |

|  |  |   |  |                                    |  |
|--|--|---|--|------------------------------------|--|
| <i>различных категорий</i>   | различных категорий  | справка об их реализации  | Представлены планы работы с различными категориями обучающихся:<br>социально уязвимые дети (дети-сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей; дети из неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации) – 1;<br>дети из семей мигрантов – 1;<br>дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) – 1;<br>дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 1;<br>дети с девиациями поведения – 1 | баллов – 5                         |  |
| <i>2.3.2. Результативность работы с различными категориями обучающихся</i> | Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся: снижение уровня тревожности, успешная социализация, прогресс в развитии речи, положительная динамика учебных достижений и пр.) | Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы | Материалы не представлены – 0<br>Положительная динамика показателей по результатам работы с 1 категорией обучающихся – 1<br>Положительная динамика показателей по результатам работы с 2 и более   | Максимальное количество баллов – 2 |  |

|  |   |   |  |                                    |  |
|--|---|---|--|------------------------------------|--|
|  |   |   | категориями обучающихся – 2  |                                    |  |
| <b>Сумма баллов по критерию 2</b>  |   |   |  |                                    |  |
| <b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16</b>             |   |   |  |                                    |  |
| <b>Критерий III. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»</b> |   |   |  |                                    |  |
| <i>3.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</i>   | Наличие собственных методических разработок: программа курса внеурочной деятельности; цикл уроков (не менее 5) или по изучению темы, раздела программы; дидактические материалы по теме, разделу программы и пр.          | Текст разработки с рецензией и/или с отзывами профессионального сообщества  | Материалы не представлены – 0<br>Представлены методические разработки – 1<br>+<br>Методические разработки опубликованы, в том числе на сайтах, имеющих свидетельство о регистрации средства массовой информации как электронное издание информационно-образовательной тематики – 1 | Максимальное количество баллов – 2 |  |
|  | Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности: открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах, фестивалях, педагогических чтениях и пр. | Информационная справка об участии, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий | Материалы не представлены – 0<br>Участие в мероприятиях муниципального уровня – 1<br>Участие в мероприятиях регионального уровня – 2   | Максимальное количество баллов – 2 |  |

|  |  |   |  |                                    |  |
|--|--|---|--|------------------------------------|--|
|  | Наличие учебно-методических публикаций (статьи, методические рекомендации) по проблемам образования обучающихся, в том числе в электронной форме | Список публикаций с указанием библиографических данных, интернет-адреса; копии обложек и первых страниц статей; тексты публикаций | Материалы не представлены – 0<br>Наличие 1 публикации с указанием библиографических данных – 1<br>Наличие 2 и более публикаций с указанием библиографических данных – 2  | Максимальное количество баллов – 2 |  |
| <i>3.2. Наставничество</i>                           | Систематичность работы со студентами, наставничество   | Копии приказов, протоколов. План работы   | Материалы не представлены – 0<br>Работа со студентами на протяжении 3 лет и более – 1<br>Работа с начинающими специалистами, с педагогами, нуждающимися в помощи по определенной проблеме – 1<br>Руководство школьным методическим объединением – 1<br>Руководство муниципальным методическим объединением – 2 | Максимальное количество баллов – 4 |  |
| <i>3.3. Профессиональная экспертная деятельность</i> | Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов   | Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие виды деятельности   | Материалы не представлены – 0<br>Участие в работе экспертных комиссий, жюри  | Максимальное количество баллов – 4 |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | профессиональных олимпиад, конкурсов:<br>муниципальный уровень – 1<br>региональный уровень – 2<br>Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов для обучающихся:<br>муниципальный уровень – 1<br>региональный уровень – 2 |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

**Сумма баллов по критерию 3**

*Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 14*

**Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»**

|   |   |   |  |                                    |  |
|---|---|---|--|------------------------------------|--|
| <i>4.1. Профессиональная инновационная деятельность</i> | Участие в работе инновационных площадок, творческих групп | Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие виды деятельности с указанием научного руководителя | Материалы не представлены – 0<br>Участие в работе инновационных площадок, творческих групп школьного уровня – 1<br>Участие в работе инновационных площадок, творческих групп муниципального уровня – 2<br>Участие в работе инновационных площадок, творческих групп регионального уровня – 3 | Максимальное количество баллов – 3 |  |
| <i>4.2. Удовлетворенность родителей</i>                 | Родители удовлетворены образовательным процессом,         | Аналитические справки и/или протоколы   | Материалы не представлены или  | Максимальное количество            |  |

|  |   |                          |  |                                    |  |
|--|---|--------------------------|--|------------------------------------|--|
| <i>деятельностью педагога</i>  | организуемым педагогом  | Данные опросов родителей | менее 80% родителей удовлетворены образовательным процессом, имеются обоснованные жалобы – 0<br>Более 80% родителей удовлетворены образовательным процессом, отсутствуют обоснованные жалобы – 1 | баллов – 1                         |  |
| <i>4.3. Общественное признание педагогической деятельности учителя</i> | Почетные грамоты и благодарности органов самоуправления, органов управления образования и подведомственных им организаций | Копии документов         | Материалы не представлены – 0<br>Материалы представлены:<br>школьный уровень – 1<br>муниципальный уровень – 2<br>региональный уровень – 3  | Максимальное количество баллов – 3 |  |
| <b>Сумма баллов по критерию 4</b>                                      |   |                          |  |                                    |  |
| <i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 7</i>        |   |                          |  |                                    |  |
| <b>Сумма баллов по критериям 1-4</b>                                   |   |                          |  |                                    |  |
| <i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-6 – 57</i>        |   |                          |  |                                    |  |

#### V. Дополнительные профессиональные достижения

|  |  |  |   |                                    |  |
|--|--|--|---|------------------------------------|--|
| <i>5.1. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности федерального и международного уровня</i> | Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях | Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий | Материалы не представлены – 0<br>Материалы представлены – 1 | Максимальное количество баллов – 1 |  |
| <i>5.2. Участие в работе</i>   | Участие в работе экспертных  | Копии приказов, справок о  | Материалы не  | Максимальное                       |  |

|   |  |   |   |                                    |  |
|---|--|---|---|------------------------------------|--|
| экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов | комиссий, жюри профессиональных олимпиад, конкурсов, жюри олимпиад, конкурсов для обучающихся  | включении учителя в соответствующие виды деятельности | представлены – 0<br>Материалы представлены – 1  | количество баллов – 1              |  |
| 5.2. Участие в профессиональных конкурсах     | Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования | Копии сертификатов участия, дипломов, грамот          | муниципальный уровень – 1;<br>региональный уровень – 2;<br>федеральный уровень – 3  | Максимальное количество баллов – 3 |  |
| 5.3. Награды и поощрения федерального уровня  | Почетные грамоты и благодарности   | Копии документов                                      | Материалы представлены – 1  | Максимальное количество баллов – 1 |  |
|   | Ведомственные и государственные награды, ученая степень  | Копии документов                                      | Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования - 1<br>Значок «Отличник народного просвещения» или<br>Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» – 1<br>Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2<br>Почетное звание «Народный учитель РФ» – 3<br>Ученая степень кандидата наук – 2<br>Ученая степень | Максимальное количество баллов – 3 |  |

|   |  |  |                  |  |  |
|---|--|--|------------------|--|--|
|   |  |  | доктора наук – 3 |  |  |
| <b>Сумма дополнительных баллов</b>                                      |  |  |                  |  |  |
| <b><i>Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 9</i></b> |  |  |                  |  |  |

При условии положительной оценки открытого урока учитель начальных классов, имеющий классное руководство, может претендовать

- на 1 квалификационную категорию, если набрал от 34 до 45 баллов (от 60% до 80%),
- на высшую квалификационную категорию, если набрал 46 и более баллов (более 80%).

При условии положительной оценки открытого урока учитель начальных классов, работающий в классе с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, может претендовать

- на 1 квалификационную категорию, если набрал от 23 до 34 баллов (от 41% до 60%),
- на высшую квалификационную категорию, если набрал 35 и более баллов (более 60%).

**Подпись руководителя образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Подпись аттестуемого** \_\_\_\_\_